

Hlutverk heimilis

Foreldrar/forráðamenn:

- byggji upp sjálfstraust barnsins, hrósi og hvetji barnið áfram.
- lesi áfram reglulega fyrir barn sitt, ræði innihald textans og útskýri torskilin orð.
- hlusti á barn sitt lesa a.m.k. 3 x í viku.
- fylgist með að heimanámi sé vel sinnt, frágangur vandaður og skilað á réttum tíma.
- verði í góðu sambandi við umsjónarkennara og skóla barnsins.
- ræði á jákvæðan hátt um skóla og nám barnsins.

Hlutverk skóla

Starfsfólk skóla:

- byggji upp sjálfstraust barnsins, hrósi og hvetji barnið áfram.
- hjálpi nemanda að finna lesefni við hæfi.
- láti nemanda lesa upphátt daglega.
- hjálpi nemanda að skipuleggja sig og að heimanám sé við hæfi.
- þjálfí nemanda í að vanda allan frágang.

Umsjónarkennari er í góðu sambandi við heimili og aðstoðar foreldra eftir þörfum.

Læsisstefna Laugalandsskóla

Markmið:

-að móta jákvæð viðhorf barna og unglinga til lestrar.

-að efla orðaforða og málskilning nemenda.

-að efla máltjáningu og frásagnarhæfni nemenda.

-að efla hljóðkerfisvitund og hlustun nemenda.

-að nemendur móti sér sjálfstæða skoðun og komi henni frá sér á skýran hátt.

-að allir nemendur geti lesið sér til gagns og skemmtunar.

-að nemendur kunni að leita sér upplýsinga og kunni að meta hvort þær eru áreiðanlegar.



Laugalandsskóli

Lestrarstefna

3.-4. bekkur



3. bekkur

4. bekkur

	Markmið	Leiðir	Mat	Viðmið
Lestur	<p>Að nemandi geti lesið nokkuð lipurt og skýrt.</p> <p>Að nemandi auki jafnt og þétt les-hraða sinn.</p> <p>Nemandi kynnist ólíku lesefni og fái bækur við hæfi með fjölbreyttum texta.</p>	<p>Lestur þjáfaður dag-lega í gegnum marg-visleg verkefni þver-faglega.</p> <p>Nemandi lesi í lestrarbók sem hæfir getu 3 - 5x í viku fyrir kennara eða félag.</p> <p>Nemandi hafi alltaf aðgang að bókasafni skólans og fái þar leiðsögn um bækur sem henta áhuga og getu.</p>	<p>Hraðlestrarpróf í októ-ber, desember, febrúar og maí (oftar ef þurfa þykir).</p>	<p>Desember = 120atkv/mín</p> <p>Maí = 140atkv/mín</p>
Lesskilningur	<p>Að nemandi auki orðaforða og mál-skilning og þar með lesskilning sinn.</p>	<p>Lesið er fyrir nemendur á hverjum degi, til dæmis í nestistíma og hvatt til skoðanaskipta og umræðna.</p> <p>Unnið með mis-mundandi texta í mis-munandi fögum.</p>	<p>Orðarún í desember og maí</p> <p>Fjölbreytt lesskilnings-próf og símat</p>	<p>Desember 0-4,0 mjög slakt 4,5-6,0 slakt 6,5-8,5 meðal 9,0-10 Gott</p> <p>Maí 0-3,5 mjög slakt 4,0-5,0 slakt 5,5-8,0 meðal 8,5-10 Gott</p>
Framsögn	<p>Að nemandi þjá-fist í framsögn og leikrænni tjáningu.</p>	<p>Nemandi tekur þátt í tveimur leik-sýningum, auk þess að koma reglulega fram fyrir bekkinn.</p>	<p>Nemanda leiðbeint jafnóðum.</p>	<p>Beitir skýrum og áheyrilegum framburði. Tjáir sig með leik-rænni tjáningu. Túlkar innihald</p>



	Markmið	Leiðir	Mat	Viðmið
Lestur	<p>Að nemandi lesi lipurt og skýrt.</p> <p>Að nemandi auki jafnt og þétt les-hraða sinn.</p> <p>Nemandi kynnist ólíku lesefni og fái bækur við hæfi með fjölbreyttum texta.</p>	<p>Lestur þjáfaður dag-lega í gegnum marg-visleg verkefni þver-faglega.</p> <p>Nemandi lesi í lestrarbók sem hæfir getu 3 - 5x í viku fyrir kennara eða félag.</p> <p>Nemandi hafi alltaf aðgang að bókasafni skólans og fái þar leiðsögn um bækur sem henta áhuga og getu.</p>	<p>Hraðlestrarpróf í októ-ber, desember, febrúar og maí (oftar ef þurfa þykir).</p>	<p>Desember = 160atkv/mín</p> <p>Maí = 200atkv/mín</p>
Lesskilningur	<p>Að nemandi auki orðaforða og mál-skilning og þar með lesskilning sinn.</p>	<p>Lesið er fyrir nemendur á hverjum degi, til dæmis í nestistíma og hvatt til skoðanaskipta og umræðna.</p> <p>Unnið með mis-mundandi texta í mis-munandi fögum.</p>	<p>Orðarún í desember og maí</p> <p>Fjölbreytt lesskilnings-próf og símat</p>	<p>Desember 0-4,0 mjög slakt 4,5-5,5 slakt 6,0-8,0 meðal 8,5-10 Gott</p> <p>Desember 0-3,5 mjög slakt 4,0-5,5 slakt 6,0-8,0 meðal 8,5-10 Gott</p>
Framsögn	<p>Að nemandi þjá-fist í framsögn og leikrænni tjáningu.</p>	<p>Nemandi tekur þátt í tveimur leik-sýningum, auk þess að koma reglulega fram fyrir bekkinn.</p>	<p>Nemanda leiðbeint jafnóðum.</p>	<p>Beitir skýrum og áheyrilegum framburði. Tjáir sig með leik-rænni tjáningu. Túlkar innihald texta.</p>



Íhlutun

- Þegar nemandi nær ekki settum viðmiðum er gripið inn í eins fljótt og kostur er.