

**Laugalandsskóli í Holtum**  
**Sjálfsmatsskýrsla 14. hluti**



## **Könnun á líðan nemenda og starfsfólks**

**Skólaárið 2018-2019**  
**Kristín Arna Hauksdóttir**

# Efnisyfirlit

Inngangur .....	3
Niðurstöður	
Nemendur .....	4
Starfsfólk .....	8
Lokaorð og leiðir til úrbóta .....	13
Fylgiskjal 1 Spurningalisti til nemenda .....	15
Fylgiskjal 2 Spurningalisti til starfsfólks .....	17

## Inngangur

Samkvæmt grunnskólalögum er markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum einkum þrjúþætt: „Í fyrsta lagi að fylgjast með að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá. Í öðru lagi að auka gæði skólustarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Í þriðja lagi að veita upplýsingar um skólustarfið, árangur þess og þróun“. (Aðalnámskrá grunnskóla: Almennur hluti, s. 26-27).

Mat á skólustarfi í grunnskóla er tvenns konar: Annars vegar er svokallað ytra mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila. Hins vegar er mat sem skólar annast sjálfir og hefur verið kallað innra mat eða sjálfsmat.

Innra mat á árangri og gæðum skólustarfs í hverjum skóla þarf að vera kerfisbundið. Hægt er að fara ýmsar leiðir við mat skóla á eigin starfi en mikilvægt er að kerfið sem unnið er með henti viðkomandi skóla. Hver skóli þróar eigin aðferðir með hliðsjón af sérstöðu skólans og þeim áherslum og markmiðum sem sett eru fram í skólanámskrá. Þær aðferðir sem notaðar eru við matið ráðast síðan af þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

Á vefsvæði mennta- og menningarmálaráðuneytisins eru tilgreind viðmið sem ráðuneytið telur rétt að horfa til við innra mat eða sjálfsmat grunnskóla:

Slíkt mat skal vera altækt (þ.e. ná til allra þátta skólustarfsins); formlegt (þ.e. lýsing á aðferðum þarf að liggja fyrir í skriflegum gögnum frá skólanum); áreiðanlegt (þ.e. byggt á traustum gögnum og áreiðanlegum mælingum); samstarfsmiðað (þ.e. allir sem starfa við skólann þurfa að koma að matinu); umbótamiðað (áætlanir um umbætur byggðar á matinu þurfa að koma fram); stofnana- og einstaklingsmiðað (þ.e. taka bæði til skólans í heild og til þeirra sem þar vinna); lýsandi (þ.e. lýsa þarf starfsemi skólans í matsskýrslu); greinandi (þ.e. greina þarf styrkleika og veikleika í einstökum þáttum skólustarfsins); og opinbert (þ.e. matsskýrslu þarf að birta opinberlega).

<http://www.menntamalaraduneyti.is/mat-og-uttektir/grunnskolar/nr/6226>

Þessi viðmið eru jafnan höfð til hliðsjónar við innra mat á árangri og gæðum skólustarfs í Laugalandsskóla. Mismunandi aðferðir eru notaðar við matið. Spurningalistakannanir eru notaðar þar sem það á við s.s. við mat á líðan nemenda og starfsfólks sem er framkvæmt á hverju ári.

Þar sem ein mikilvægasta forsenda þess að fólk geti lagt sig fram við vinnu er talin vera vellíðan á vinnustað var á sínum tíma ákveðið að athuga líðan nemenda og starfsfólks Laugalandsskóla á hverju ári. Skólaárið 2018-2019 var könnun lögð fyrir nemendur og starfsfólk í október 2018. Könnunin var nafnlaus og lagði sami aðili könnunina fyrir alla nemendur. Starfsfólk skólans svaraði könnuninni og skilaði svörum í þar til gerðan kassa. Niðurstöður voru svo skráðar í SPSS forrit sem nýtt var við úrvinnslu gagna.

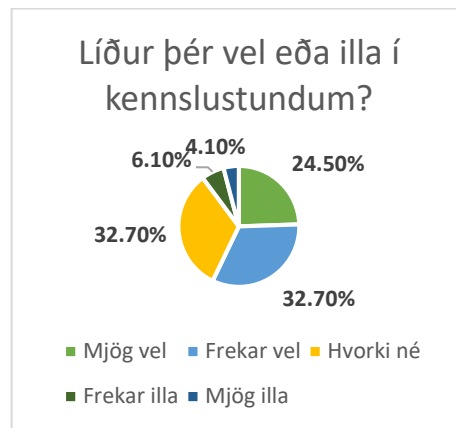
# Niðurstöður

## Nemendur

Haustið 2018 75 nemendur í skólanum. Könnunin var lögð fyrir nemendur í 5.-10. bekk og svöruðu 49, allir nemendur í þessum árgöngum; 18 piltar og 31 stúlka. Í niðurstöðum sjáum við að 32,7% nemenda líður mjög vel, 36,7% frekar vel og 20,4% sögðu hvorki né. 10,2% nemenda segja að sér líði frekar illa í skólanum. Engum nemanda líður mjög illa í skólanum (mynd 1). Þá sögðu 24,5% nemenda að þeim líður mjög vel í kennslustundum og 32,7% svaraði frekar vel. 32,7% segjast hvorki líða vel né illa, 6,1% líður frekar illa og 4,1% líður mjög illa í kennslustundum (mynd 2).

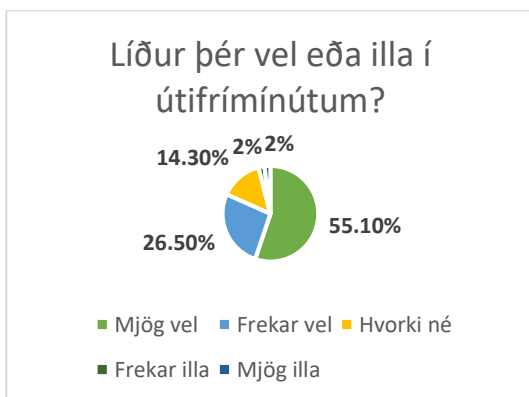


Mynd 1

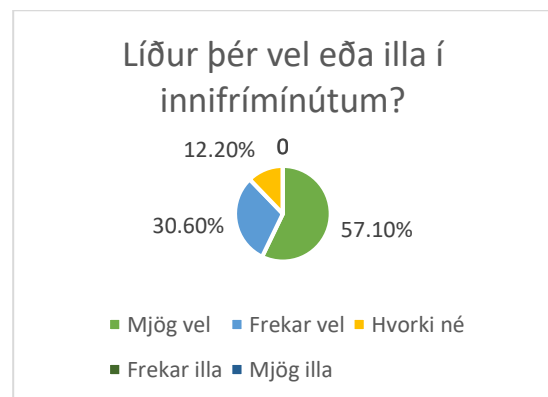


Mynd 2

Við spurningunni um líðan nemenda í útifríminútum svöruðu 55,1% að þeim líði mjög vel, 26,5% líður frekar vel og 14,3% svara hvorki né. 2% segja frekar illa og 2% mjög illa (mynd 3). Þegar kemur að svörum um líðan í innifríminútum svara 57,1% nemenda að þeim líði mjög vel, 30,6% frekar vel og 12,2% segja að sér líði hvorki vel né illa. Engum líður frekar illa eða mjög illa í innifríminútum (mynd 4).

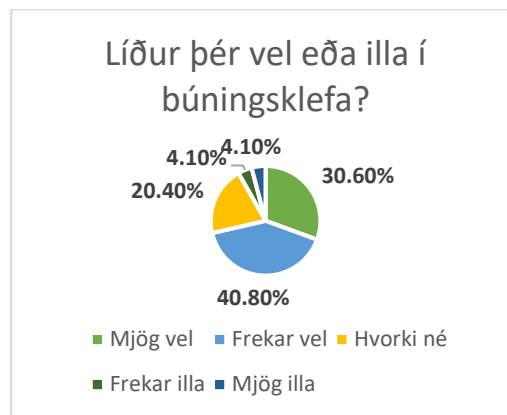


Mynd 3



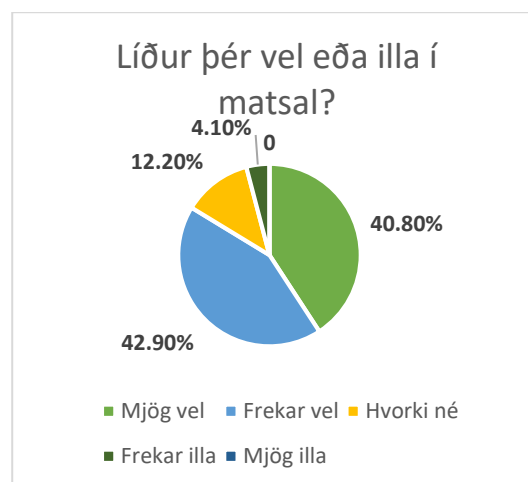
Mynd 4

Þegar við skoðum líðan í búningssklefa sjáum við að 30,6% líður mjög vel, 40,8% frekar vel, svo eru 20,4% sem segja að sér líði hvorki vel né illa. 4,1% segja að þeim líði frekar illa og sömuleiðis líður 4,1% nemenda mjög illa í búningssklefa (mynd 5).



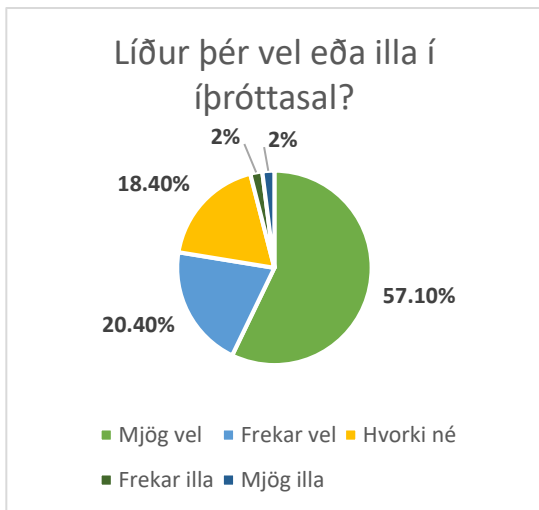
Mynd 5

Í matsal er niðurstaðan sú að 83,7% nemenda líður mjög vel eða frekar vel þar og 12,2% hvorki vel né illa. 4,1% nemenda segja að sér líði frekar illa í matsal (mynd 6).

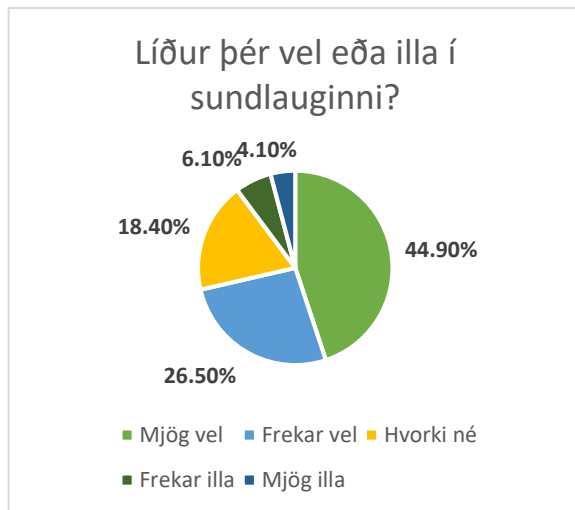


Mynd 6

Í íþróttasal eru 57,1%% nemenda sem svara að þeim líði mjög vel, 20,4% frekar vel og 18,4% svara hvorki vel né illa. 4% segja að sér líði frekar illa eða mjög illa (mynd 7). Í svörum nemenda um líðan í sundlauginni eru 44,9% sem líða mjög vel og 26,5% frekar vel. 18,4% líður hvorki vel né illa í sundlauginni, 6,1% frekar illa og 4,1% mjög illa (mynd 8).

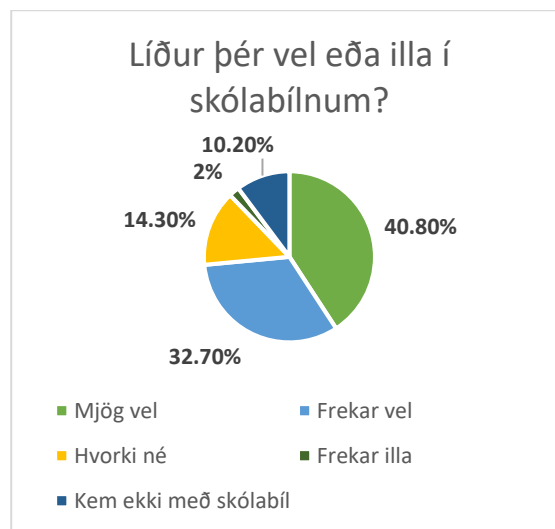


Mynd 7



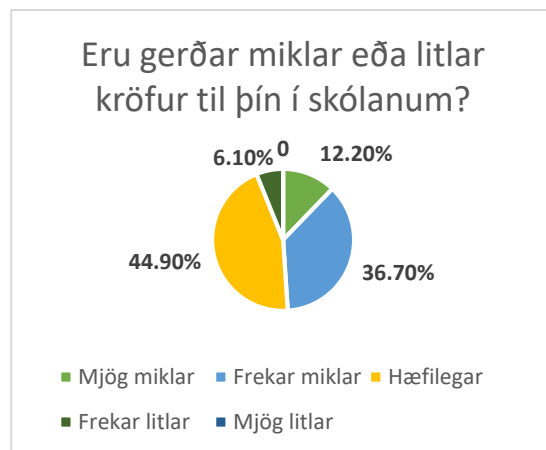
Mynd 8

Á mynd 9 má sjá svör nemenda við spurningunni hvernig þeim líður í skólabílnum. Niðurstaðan var sú að 40,8% nemenda líður mjög vel í skólabíl, 32,7% líður frekar vel og 14,3% segja hvorki né. 2% nemenda svara að þeim líður segja frekar ill. 10,2% nemenda kemur ekki með skólabíl (mynd 9).



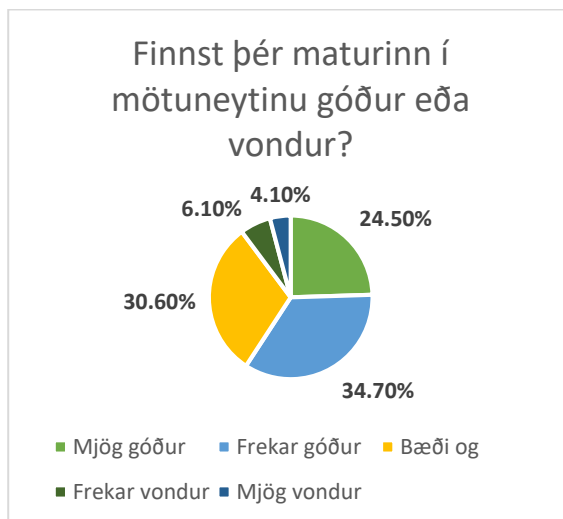
Mynd 9

Nemendur voru inntir eftir því hvort þeim þyki gerðar miklar eða litlar kröfur til þeirra í skólanum. Svöruðu 48,9% nemenda því að kröfurnar væru mjög miklar eða frekar miklar, 44,9% finnst kröfurnar hæfilegar. Þá sögðu 6,1% að þær væru frekar litlar. Engum nemanda finnst kröfurnar mjög litlar (mynd 10).



Mynd 10

Að lokum voru nemendur spurðir hvort þeim finnst maturinn í mötuneytinu góður eða vondur. Mjög góður matur sögðu 24,5% nemenda, 34,7% finnst hann frekar góður og 30,6% svöruðu hvorki né. 10,2% nemenda segja matinn vera frekar vondan eða mjög vondan (mynd 11).

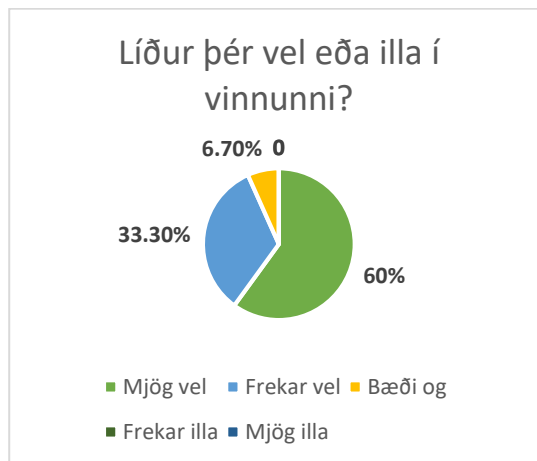


## Niðurstöður

### Starfsfólk

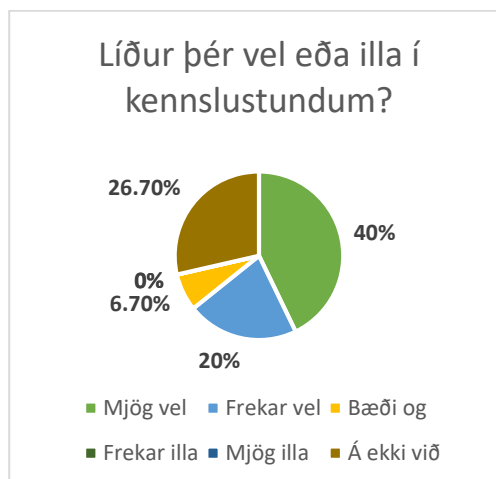
Veturinn 2018-2019 voru 14 starfsmenn í 50% starfi eða meira. Könnunin var lögð fyrir þá og tóku allir þátt. Spurningarnar voru 11 talsins og reynt að leita svara um líðan alls starfsfólks við störf sín. Við skóla eru unnin ólík störf og því svara sumir spurningum sem aðrir svara ekki.

Ef við skoðum fyrstu spurningu um líðan í vinnunni, þá svara 60% að þeim líði mjög vel, 33,3% svara frekar vel og 6,7% svara bæði og. (mynd 11).



Mynd 11

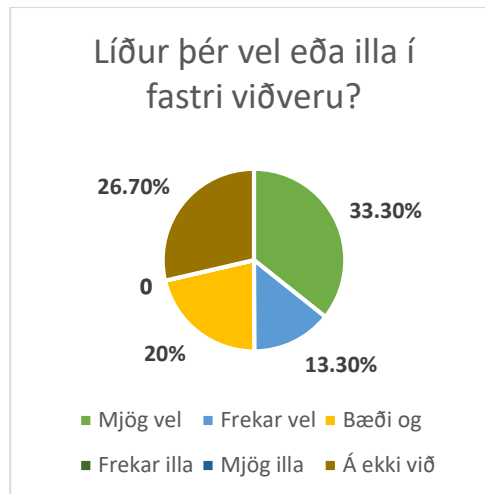
Hér má sjá hvernig starfsmönnum líður í kennslustundum. 40% starfsmanna segja að þeim líði mjög vel í kennslustundum, 20% líður frekar vel og 6,7% segja bæði og. Þessi spurning á ekki við fjóra starfsmenn eða 26,7% (mynd 12).



Mynd 12

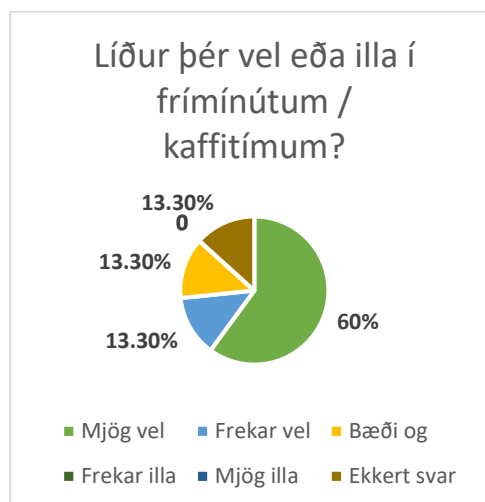


Skólastjórnendur hafa yfir að ráða fastri viðveru starfsfólks. Það er tími sem þeir ráðstafa til vinnu fyrir skólann og undir þennan tíma fellur til dæmis undirbúningur, samskipti við heimili, vinna með umsjónarþekkingum, nemendaviðtöl, skýrsluvinna o.fl. Þessi störf eru einungis fyrir kennara skólans en ekki annað starfsfólk. Af þeim kennurum sem tóku afstöðu til þessa eru 33,3% sem líður mjög vel og 13,3% svara frekar vel, 20% segja bæði og en spurningin á ekki við 26,7% starfsfólks (mynd 13).

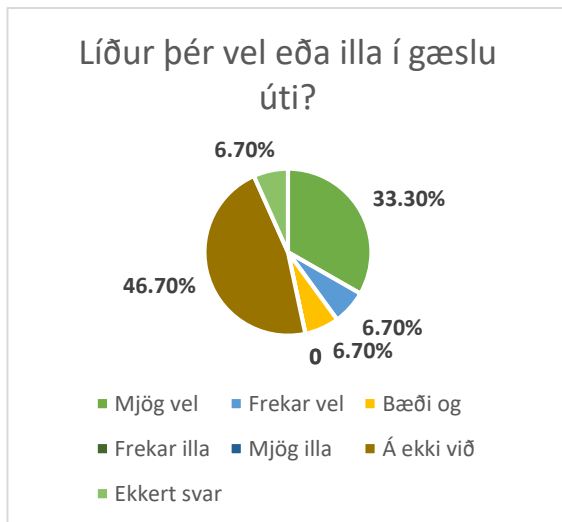


Mynd 13

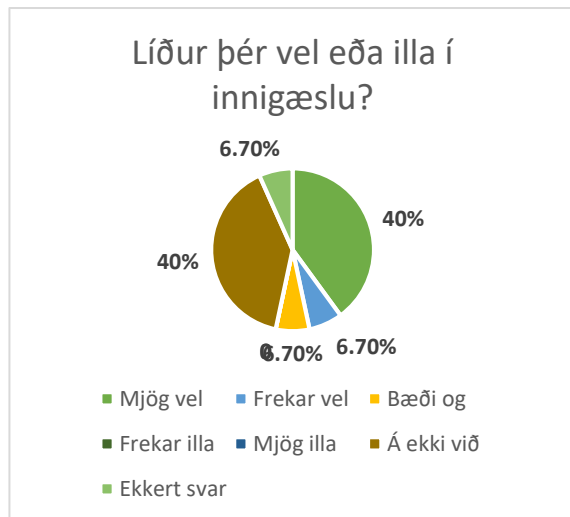
Þegar spurt er um líðan í frímínútum/kaffitímum þá svara 60% starfsmanna að sér líði mjög vel, 13,3% frekar vel og 13,3% hvorki né (mynd 14). Tveir starfsmenn svöruðu ekki spurningunni (13,3%).



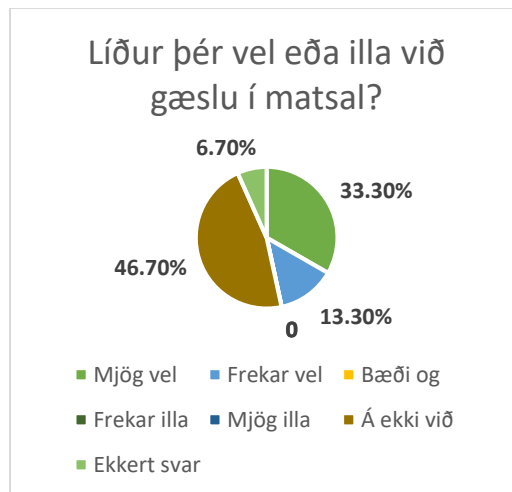
Skoðum næst hvernig starfsfólki líður við gæslu. Við útigæslu líður 33,3% mjög vel, 6,7% frekar vel og einnig 6,7% hvorki né. Í tilvikum sjö starfsmanna (46,7%) átti spurningin ekki við. Einn starfsmaður (6,7%) svaraði ekki (mynd 15). Í innigæslu svöruðu 40% því að sér liði vel, 6,7% frekar vel og einnig 6,7% hvorki né. Sex starfsmenn merktu við svarmöguleikann „á ekki við“ sem er 40%. Einn starfsmaður (6,7%) svaraði ekki (mynd 16). Gæsla í matsal er hjá 33,3% starfsmanna aðstæður þar sem þeim líður mjög vel og 13,3% frekar vel. Í tilvikum sjö starfsmanna (46,7%) átti spurningin ekki við. Einn starfsmaður (6,7%) svaraði ekki (mynd 17).



Mynd 15

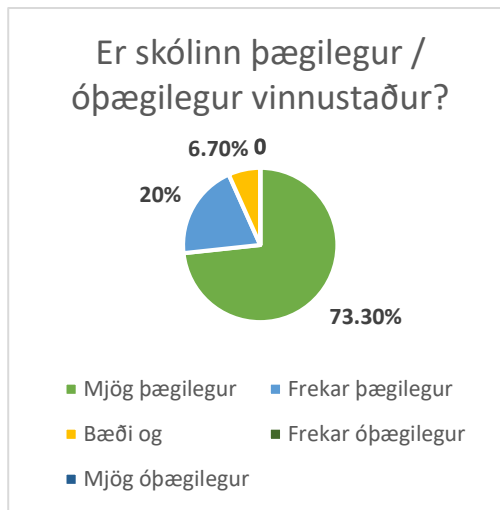


Mynd 16



Mynd 17

Skoðum nú spurninguna; er skólinn þægilegur eða óþægilegur vinnustaður? 73,3% starfsmanna segja skólann mjög þægilegan vinnustað, 20% segja hann frekar þægilegan og 6,7% segir bæði og (mynd 18).



Mynd 18

Hér má sjá hvernig starfsmönnum finnst kröfur á vinnustaðnum vera. 6,7% starfsmanna finnst gerðar mjög miklar kröfur til sín, 40% segja þær frekar miklar og 53,3% telja þær hæfilegar (mynd 19).



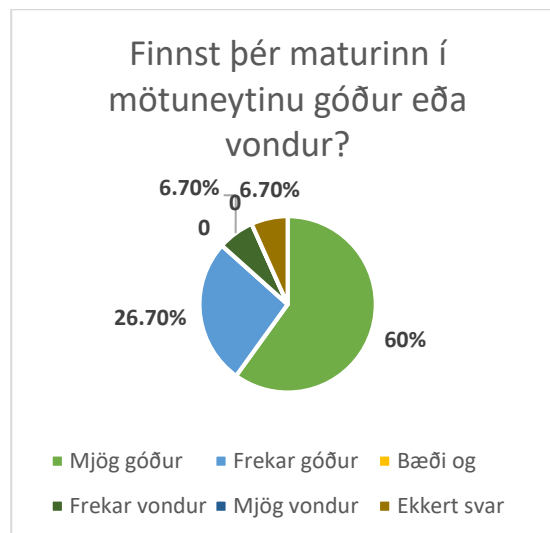
Mynd 19

Þegar við skoðum hvernig starfsmönnum finnst álag á vinnustaðnum vera er niðurstaðan sú að 13,3% svarenda segja álag mjög mikið, 60% telja álagið frekar mikið og 26,7% segja álagið hæfilegt (mynd 20).



Mynd 20

Að lokum var starfsfólk beðið um að svara hvort því finnst maturinn í mötuneytinu góður eða vondur. Þeir sem segja matinn mjög góðan eru 60% starfsfólks, 26,7% finnst hann frekar góður og 6,7% segja frekar vondur. Einn starfsmaður (6,7%) svaraði ekki spurningunni (mynd 21).



Mynd 21

## Lokaorð – Leiðir til úrbóta

Í þessari skýrslu hefur verið fjallað um líðan nemenda og starfsfólks í Laugalandsskóla. Í upphafi skýrslu kemur fram að góð líðan er undirstaða þess að fólk geti einbeitt sér við vinnu og nám. Það er því mikilvægt að fylgjast vel með líðan, meta niðurstöður og bregðast við eins fljótt og auðið er.

Þegar svör nemenda eru skoðuð má sjá að 5 nemendum líður frekar illa í skólanum. Ýmsar ástæður eru taldar til skýringa, svo sem stríðni, þátttaka í leikritum, dansviku og öðru þess háttar. Þegar spurt er hvernig nemendum líður í kennslustundum svara 16 nemendur „hvorki né“, 3 nemendur „frekar illa“ og 2 nemendur „mjög illa“. Dæmi um skýringar eru þungt loft, hávaði og lítill vinnufriður. Sjö nemendur svara spurningunni um líðan í útifríminútum með svarinu „hvorki né“, einn svarar „frekar illa“ og einn „mjög illa“. Þar koma fram þær skýringar að það sé kalt úti og að þeir hafi ekkert að gera. Engum nemanda líður illa í innifríminútum.

Hlutverk umsjónarkennara er m.a. að fylgjast grannt með líðan sinna umsjónarnemenda í skólanum við hvers kyns aðstæður. Á foreldradögum gefst nemendum kostur að ræða málin við kennarann með sínum forráðamönnum. Fyrir foreldradaga fá allir nemendur spurningablað þar sem spurt er um líðan á hinum ýmsu stöðum í skólanum og gefinn er kostur á að svara hvers vegna viðkomandi líður illa, ef svo ber við. Umsjónarkennara er skylt að fylgja öllum slíkum ábendingum eftir. Einnig gefa umsjónarkennarar kost á einstaklingsviðtölum ef nemendur óska eftir því – og eru almennt til taks fyrir sína nemendur á skólatíma.

Fjórir nemendur segja að sér líði frekar illa og mjög illa í búningsklefa og segja það vera af persónulegum ástæðum. Fimm nemendur svara því til að þeim líði frekar illa/mjög illa í sundlauginni og þar er helst kvartað yfir því að laugin sé of köld. Tveimur nemendum líður „frekar illa“ eða „mjög illa“ í íþróttasal. Séstaklega verður fylgst með nemendum í búningsklefum og sundi og áréttað í Art tímum mikilvægi þess að taka tillit til og geta sett sig í spor annara. Íþróttakennari hefur verið upplýstur um niðurstöðurnar og fylgist áfram vel með líðan nemenda.

Einn nemandi svarar því til að honum líði frekar illa í skólabílnum en í gegnum tíðina hefur helst verið kvartað yfir því að bílarnir keyri of hratt, ferðin taki of langan tíma og að bílstjóri bíði ekki nógu lengi eftir þeim og skilji þá eftir. Í sambandi við líðan í matsal þá kvarta nemendur yfir hávaða og of miklum látum og þar líður tveimur nemendum „frekar illa“.

Í svörum starfsmanna líður öllum mjög vel, frekar vel eða bæði og. Hið sama á við um líðan í kennslustund, fastri viðveru og öllum gæslustörfum. Skólinn þykir einnig þægilegur vinnustaður þar sem yfirgnæfandi hluti starfsmanna svara „mjög þægilegur“. Flestum starfsmönnum finnast kröfurnar á vinnustaðnum hæfilegar, eða 8 manns. Það er ánægjuefni að fá niðurstöður sem þessar. Álag í vinnu þykir frekar mikið eða mjög mikið að mati 11 starfsmanna en 4 telja það hæfilegt. Vissulega er krefjandi að vinna við grunnskóla, upp geta komið aðstæður sem eru erfiðar og hafa í för með sér aukið álag. Því er brýnt að fylgast grannt með líðan starfsmanna eins og gert er með árlegri könnun hér í Laugalandsskóla. Það er ljóst að innra mat á líðan er mikilvægur þáttur sem veitir gagnlegar upplýsingar. Í framhaldi er hægt að gera umbætur og reyna þannig að stuðla að velferð hvers og eins í námi og starfi.



# Spurningalisti til nemenda

Vinsamlega skrifið í athugasemdir ef ykkur liggur eitthvað á hjarta, hvort sem er jákvætt eða neikvætt

<p><b>1. Ertu piltur eða stúlka</b></p> <p><input type="checkbox"/> Piltur</p> <p><input type="checkbox"/> Stúlka</p>	<p><b>2. Í hvaða bekk ert þú?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 9. – 10. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 7. – 8. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 5. – 6. bekk</p>
<p><b>3. Líður þér vel eða illa í skólanum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p><b>4. Líður þér vel eða illa í kennslustundum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>
<p><b>5. Líður þér vel eða illa í úti-frímínútum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p><b>6. Líður þér vel eða illa í inni-frímínútum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>

<p><b>7. Líður þér vel eða illa í búning- klefa?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p><b>8. Líður þér vel eða illa í matsal?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>
<p><b>9. Líður þér vel eða illa í íþróttasal?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p><b>10. Líður þér vel eða illa í sund- lauginni?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>
<p><b>11. Líður þér vel eða illa í skólabílnum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Kem ekki með skólabíl</p>	<p><b>12. Eru gerðar miklar eða litlar kröfur til þín í skólanum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Hæfilegar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar litlar</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög litlar</p>

**13. Er mikill eða lítill vinnufridur í kennslustundum**

- Mjög mikill
- Frekar mikill
- Bæði og
- Frekar lítill
- Mjög lítill

Ef lítill eða mjög lítill. Af hverju \_\_\_\_\_

Takk fyrir þátttökuna.





# Spurningalisti til starfsfólks

Vinsamlega skrifið í athugasemdir ef ykkur liggur eitthvað á hjarta, hvort sem er jákvætt eða neikvætt.

<p><b>1. Líður þér vel eða illa í vinnunni?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p><b>2. Líður þér vel eða illa í kennslu- stundum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>
<p><b>3. Líður þér vel eða illa í fastri viðveru?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p><b>4. Líður þér vel eða illa í neysluhléum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>
<p><b>5. Líður þér vel eða illa við gæslu úti?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p><b>6. Líður þér vel eða illa við gæslu inni?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>

<p><b>7. Líður þér vel eða illa við gæslu í matstal?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p><b>8. Er skólinn þægilegur eða óþægilegur vinnustadur?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög þægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar þægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar óþægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög óþægilegur</p> <p>af hverju? _____</p>
<p><b>9. Eru gerðar miklar eða litlar kröfur til þín á vinnustadnum?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Hæfilegar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar litlar</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög litlar</p> <p>hverju vildir þú breyta? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>10. Er mikið eða lítið álag í vinnunni?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mjög mikið</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar mikið</p> <p><input type="checkbox"/> Hæfilegt</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar lítið</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög lítið</p> <p>hverju vildir þú breyta? _____</p> <p>_____</p>

**11. Finnst þér maturinn í mótuneytinu**

**góður eða vondur?**

- Mjög góður
- Frekar góður
- Bæði og
- Frekar vondur
- Mjög vondur

hverju vildir þú breyta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Takk fyrir þátttökuna.