

Laugalandsskóli í Holtum
Sjálfsmatsskýrsla 9. hluti
Mars 2014



Könnun á líðan nemenda og starfsfólks

María Carmen Magnúsdóttir

Efnisyfirlit

Inngangur	2
Niðurstöður	4
Nemendur	4
Starfsfólk	7
Lokaorð	10
Fylgiskjal 1	11
Spurningalisti til nemenda	11
Fylgiskjal 2	13
Spurningalisti til starfsfólks	13
Fylgiskjal 3	15
Tíðnitöflur: Líðan nemenda	15
Fylgiskjal 4	18
Tíðnitöflur:Líðan starfsfólks.....	18

Inngangur

Samkvæmt grunnskólalögum er markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum einkum þrjúþætt: „Í fyrsta lagi að fylgjast með að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá[r]. Í öðru lagi að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Í þriðja lagi að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun“. (Aðalnámskrá grunnskóla: Almennur hluti, s. 26-27).

Mat á skólastarfi í grunnskóla er tvenns konar: Annars vegar er svokallað ytra mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila. Hins vegar er mat sem skólar annast sjálfir og hefur verið kallað innra mat eða sjálfsmat.

Innra mat á árangri og gæðum skólastarfs í hverjum skóla þarf að vera kerfisbundið. Hægt er að fara ýmsar leiðir við mat skóla á eigin starfi en mikilvægt er að kerfið sem unnið er með henti viðkomandi skóla. Hver skóli þróar eigin aðferðir með hliðsjón af sérstöðu skólans og þeim áherslum og markmiðum sem sett eru fram í skólanámskrá. Þær aðferðir sem notaðar eru við matið ráðast síðan af þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

Á vefsvæði mennta- og menningarmálaráðuneytisins eru tilgreind viðmið sem ráðuneytið telur rétt að horfa til við innra mat eða sjálfsmat grunnskóla:

Slíkt mat skal vera altækt (þ.e. ná til allra þátta skólastarfsins); formlegt (þ.e. lýsing á aðferðum þarf að liggja fyrir í skriflegum gögnum frá skólanum); áreiðanlegt (þ.e. byggt á traustum gögnum og áreiðanlegum mælingum); samstarfsmiðað (þ.e. allir sem starfa við skólann þurfa að koma að matinu); umbótamiðað (áætlanir um umbætur byggðar á matinu þurfa að koma fram); stofnana- og einstaklingsmiðað (þ.e. taka bæði til skólans í heild og til þeirra sem þar vinna); lýsandi (þ.e. lýsa þarf starfsemi skólans í matsskýrslu); greinandi (þ.e. greina þarf styrkleika og veikleika í einstökum þáttum skólastarfsins); og opinbert (þ.e. matsskýrslu þarf að birta opinberlega).

<http://www.menntamalaraduneyti.is/mat-og-uttektir/grunnskolar/nr/6226>

Þessi viðmið eru jafnan höfð til hliðsjónar við innra mat á árangri og gæðum skólastarfs í Laugalandsskóla. Mismunandi aðferðir eru notaðar við matið. Spurningalistakannanir eru notaðar þar sem það á við s.s. við mat á líðan nemenda og starfsfólks sem er framkvæmt á hverju ári.

Þar sem ein mikilvægasta forsenda þess að fólk geti lagt sig fram við vinnu er talin vera vellíðan á vinnustað, var á sínum tíma ákveðið að athuga líðan nemenda og starfsfólks Laugalandsskóla á hverju ári. Árið 2013-2014 var engin undantekning þar á og ákveðið að leggja könnunina fyrir, fyrir áramót.

Könnunin var lögð fyrir nemendur í 4.-10. bekk mánudaginn 21. og þriðjudaginn 22. október. Spurningalistakönnunin var leynileg og lagði sami aðili könnunina fyrir alla nemendur. Nemendur skiluðu könnuninni í til þess gerðan kassa.

Starfsfólk skólans svaraði spurningunum fimmtudaginn 24. október. Ákveðið var að gera tilraun með að þeir svöruðu spurningalistanum á netinu á freeonlinesurveys.com.

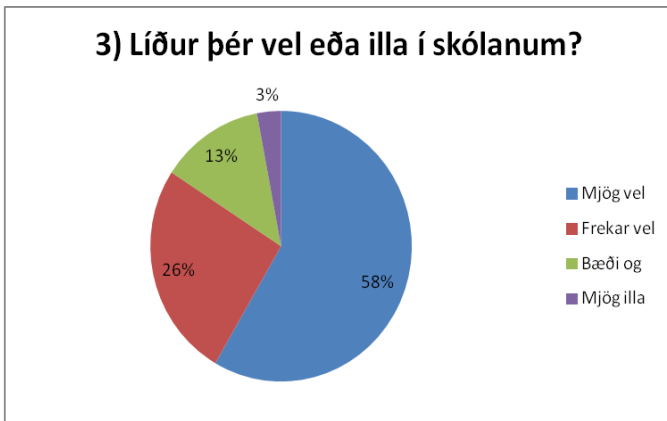
Ákveðið var að hafa það að markmiði að svarhlutfall nemenda og kennara væri 90%. Niðurstöður voru svo skráðar í SPSS forrit sem nýtt er við úrvinnslu gagna.

Niðurstöður

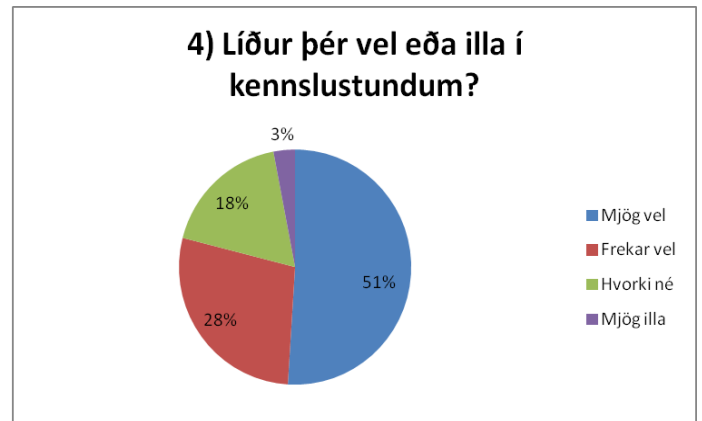
Nemendur

Veturinn 2013-2014 eru 64 nemendur í skólanum. Könnunin var lögð fyrir nemendur í 4.-10. bekk. Þar eru 42 nemendur og svöruðu 39 þeirra könnuninni, sem er ásættanlegt svarhlutfall. Af þessum 39 nemendum sem svöruðu könnuninni eru piltarnir 17 og stúlkurnar 22.

58% nemenda sögðu að sér liði mjög vel og 26% frekar vel og 13% svaraði bæði og og 3% svaraði mjög illa (mynd 1). Þá sögðu 51% nemenda að þeim liði mjög vel í kennslustundum og 28% svaraði frekar vel, en 18% að þeim liði í hvorki vel né illa og svaraði einn nemandi að sér liði mjög illa (mynd 2).



mynd 1

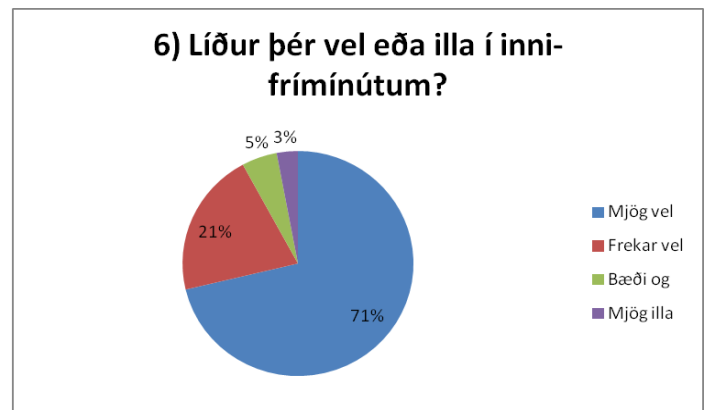


mynd 2

Við spurningunni um líðan nemenda í útifríminútum svöruðu 95% að þeim liði mjög vel eða frekar vel og rúm 5% svara bæði og (mynd 3). Þegar kemur að svörum við líðan í innifríminútum svara 71% að þeim liði mjög vel, 21% frekar vel (alls 92%) og rúm 5% sem segja að sér líði bæði og, einn nemandi svarar að honum líði mjög illa í innifríminútum (mynd 4).

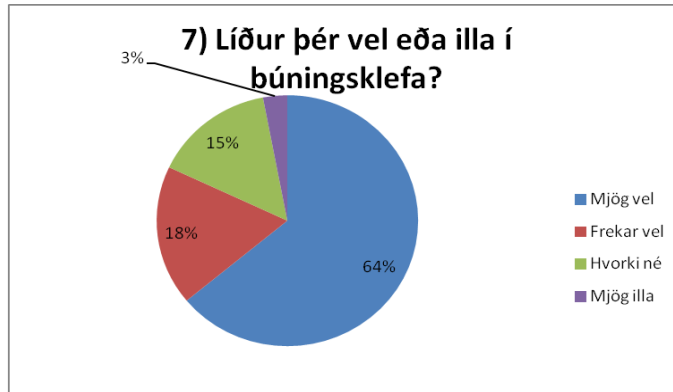


mynd 3



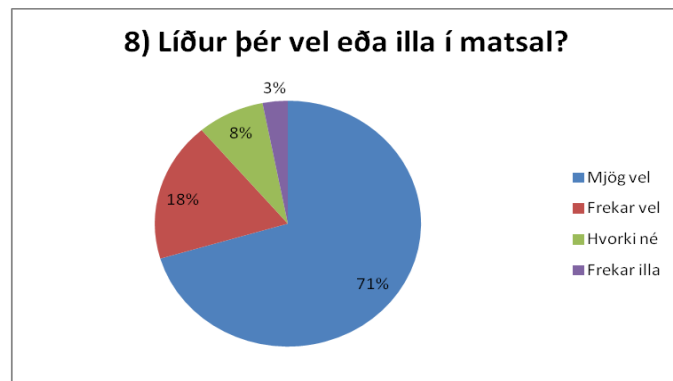
mynd 4

Þegar við skoðum líðan í búning sklefa sjáum við að 82% líður mjög vel eða frekar vel, svo eru 15% sem segir að sér líði hvorki né og 3% eða einn nemandi sem svarar mjög illa (mynd 5).



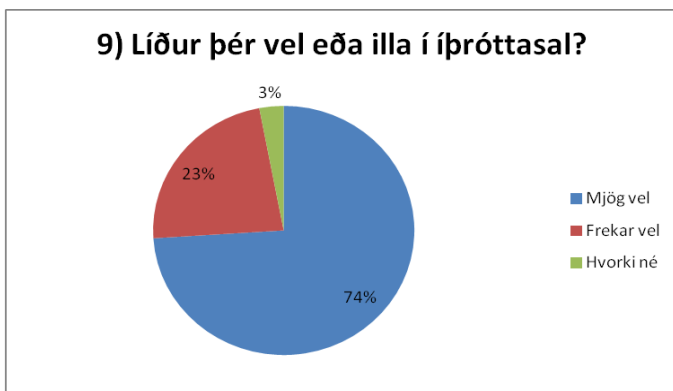
mynd 5

Í matsal er niðurstaðan sú að 89% nemenda líður mjög vel eða frekar vel, 8% hvorki né og 3% frekar illa (mynd 6).

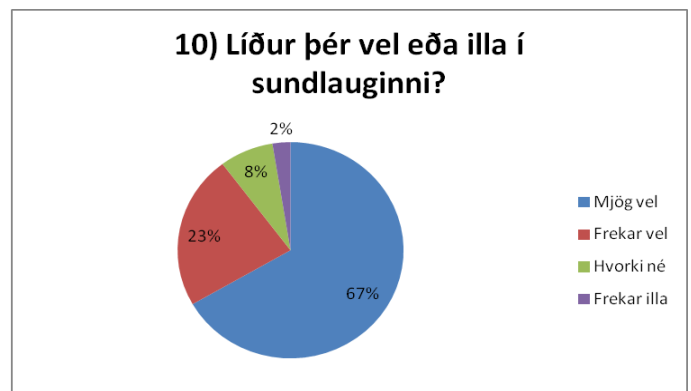


mynd 6

Í íþróttasal eru 97% nemenda sem líður mjög vel eða frekar vel, 3% hvorki né (mynd 7). Í svörum nemenda um líðan í sundlauginni eru 89% sem líða mjög vel eða frekar vel, 8% hvorki né og einn nemandi eða um 3% sem líður frekar illa (mynd 8).

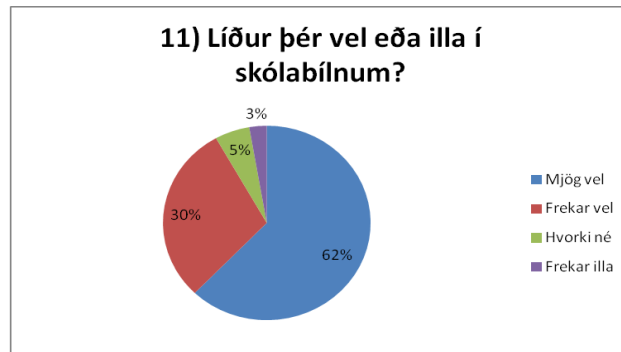


mynd 7



mynd 8

Á mynd 9 má sjá svör nemenda hvernig þeim líður í skólabílnum. Niðurstaðan var sú að 62% nemenda líður mjög vel í skólabíl, 30% líður frekar vel eða alls um 92%, 5% hvorki né og einn nemandi eða 3% líður frekar illa (mynd 9).



mynd 9

Síðasta spurningin innti eftir því hvort nemendum þættu gerðar miklar eða litlar kröfur til þeirra í skólanum og svöruðu 13% að kröfurnar væru mjög miklar, 31% að þær væru frekar miklar, 48% sögðu að þær væru hæfilegar. Þá sögðu 8% að þær væru frekar litlar (mynd 10).



mynd 10

Starfsfólk

Veturinn 2013-2014 eru 16 starfsmenn í 50% starfi eða meira. Könnunin var lögð fyrir þá og svöruðu allir.

Spurningarnar voru átta talsins og reynt að leita eftir líðan alls starfsfólks við störf sín. Starfsfólk við skóla vinnur ólík störf og hefur ólíkum skyldum að gegna og því svara sumir spurningum sem aðrir svara ekki.

Ef við skoðum fyrst um líðan, þá svara 10 að þeim líði mjög vel í vinnunni, en það eru 62% starfsmanna og 6 segja að þeim líði frekar vel eða 38% (mynd 11) .



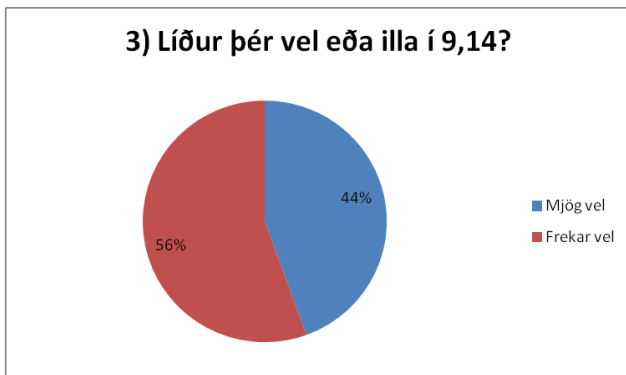
mynd 11

Hér má sjá hvernig starfsmönnum líður í kennslustundum. Niðurstaðan er sú að átta starfsmenn segja að þeim líði mjög vel í kennslustundum, en það eru 62% og fimm líður frekar vel eða 38% (mynd 12).



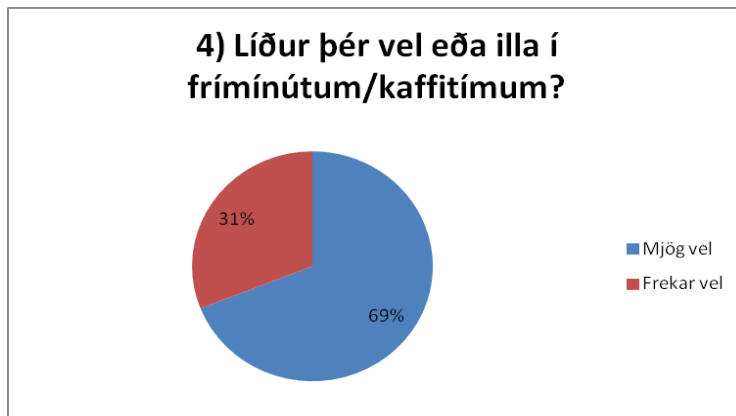
mynd 12

Skólastjórnendur hafa yfir að ráða tíma sem kallast 9,14. Það er tími sem þeir ráðstafa til vinnu fyrir skólann og undir þennan tíma fellur til dæmis samskipti við heimili, vinna með umsjónarbekkjum, nemendaviðtöl, skýrsluvinna o.fl.. Þessi störf er einungis fyrir kennara skólans en ekki annað starfsfólk og því svara kennarar eingöngu þessari spurningu. Þeim sem vinna störf innan 9,14 líður öllum mjög vel (44%) eða frekar vel (56%) (mynd 13).



mynd 13

Starfsmönnum líður öllum mjög vel (69%) eða frekar vel (31%) í frímínútum/kaffitímum (mynd 14).



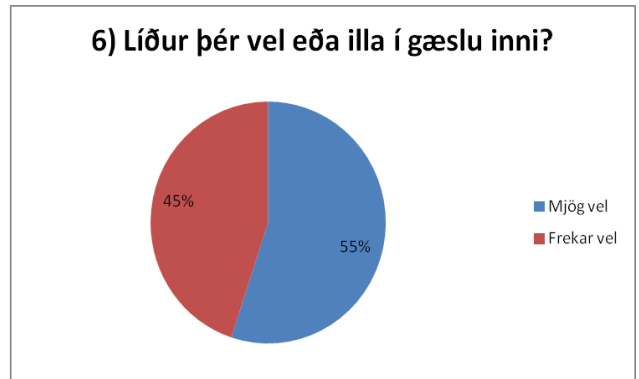
mynd 14

Skoðum næst hvernig starfsfólki líður við gæslu. Alltaf er reynt að hafa gott eftirlit með leikjum nemenda, að enginn slasi sig, lendi í útistöðum eða verði fyrir aðkasti. Þannig eru alltaf tveir samtímis á gæslu í matsal, tveir við gæslu þegar nemendur eru úti og við gæslu á göngunum þegar nemendur eru í frímínútum.

Þegar svör við spurningunum um hvernig fólki líður við gæslu á þessum stöðum segja þeir sem sinna gæslu að þeim líði mjög vel eða frekar vel. Þar sem gæsla er flokkuð sem yfirvinna og fólk ræður hvort það bætir henni við sig eða ekki (myndir 15, 16 og 17).



mynd 15

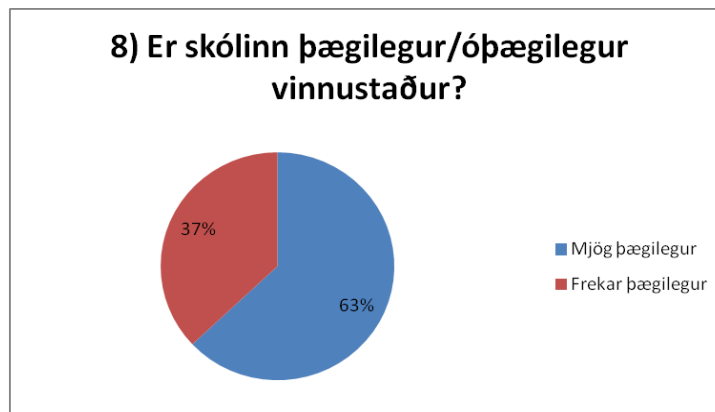


mynd 16



mynd 17

Skoðum nú spurninguna; er skólinn þægilegur eða óþægilegur vinnustaður? Tíu af 16 starfsmönnum segja skólann mjög þægilegan vinnustað og sex segja hann frekar þægilegan (mynd 18).



mynd 18

Lokaorð

Eins og fram kom í upphafi skýrslunnar er góð líðan undirstaða þess að fólk geti einbeitt sér við vinnu og nám. Því er afar mikilvægt að fylgjast alltaf með líðan nemenda og starfsfólks skólans. Nauðsynlegt er að vera vakandi yfir líðan fólks og bregðast við eins fljótt og hægt er ef ástæða er til. Reglulega er fylgst með þessum þætti og er könnun sem þessi einn liður í þeirri vinnu. Við teljum að nemendur beri traust til eins eða fleiri starfsmanna skólans sem þeir geta leitað til ef eitthvað bjátar á. Á sama hátt teljum við að starfsmenn geti leitað til trúnaðarmanns, skólastjórnenda, öryggistrúnaðarmanns eða annarra sem geta liðsinnt ef vanlíðan gerir vart við sig og þannig sé alltaf brugðist við ef slíkt gerist.

Þegar svör nemenda eru skoðuð er hægt að sjá að það er einn nemandi sem svarar í mörgum spurningum að sér líði frekar illa eða mjög illa og það er áhyggjuefni. Við vitum ekki hvort þetta sé alltaf sami nemandi en kennarar og starfsólk leggja sig ávallt fram um að öllum líði sem best. Í spurningunni sem kemur að dvöl þeirra í skólabílnum svarar einn nemandi að sér líði frekar illa. Oft hefur löng viðvera í skólabíl áhrif á líðan nemenda, en þó er stundum hægt að bæta úr ef ástæður eru aðrar.

Í svörum starfsmanna líður öllum mjög vel eða frekar vel. Í öllum svörum könnunarinnar er aðeins einn starfsmaður sem merkti við hvorki né í líðan í gæslu í matsal. Það er ánægjulegt að fá niðurstöður sem þessar. Það má þó ekki sofna á verðinum og er mikilvægt að vera sífellt vakandi yfir líðan fólks. Könnun sem þessi er tekin árlega.

Í heild verður að segja að nemendum og starfsfólki við Laugalandsskóla líði vel. Alltaf má gera gott betra og aldrei er ásættanlegt að einhverjum líði ekki vel. Því munum við áfram sem hingað til kappkosta að fylgjast vel með líðan allra sem koma að skólanum og reyna á allan hátt að stuðla að velferð hvers og eins.

Fylgiskjal 1

Spurningalisti til nemenda

Vinsamlega skrifið í athugasemdir ef ykkur liggur eitthvað á hjarta.
Hvort sem er jákvætt eða neikvætt



SPURNINGALISTI TIL NEMENDA LAUGALANDSSKÓLA

<p>1. Ertu piltur eða stúlka</p> <p><input type="checkbox"/> piltur</p> <p><input type="checkbox"/> stúlka</p>	<p>2. Í hvaða bekk ert þú?</p> <p><input type="checkbox"/> 10. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 9. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 8. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 7. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 6. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 5. bekk</p> <p><input type="checkbox"/> 4. bekk</p>
<p>3. Líður þér vel eða illa í skólanum?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p>4. Líður þér vel eða illa í kennslustundum?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>
<p>5. Líður þér vel eða illa í frímínútum - úti?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>	<p>6. Líður þér vel eða illa í frímínútum - inni?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p>

<p>7. Líður þér vel eða illa í búnings-klefa?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju?_____</p>	<p>8. Líður þér vel eða illa í matsal?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af</p> <p>hverju?_____</p>
<p>9. Líður þér vel eða illa í íþróttasal?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju?_____</p>	<p>10. Líður þér vel eða illa í sundlauginni?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af</p> <p>hverju?_____</p>
<p>11. Líður þér vel eða illa í skólabílnum?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af</p> <p>hverju?_____</p> <p><input type="checkbox"/> Kem ekki með skólabíl</p>	<p>12. Eru gerðar miklar eða litlar kröfur til þín í skólanum?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar miklar</p> <p><input type="checkbox"/> Hæfilegar</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar litlar</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög litlar</p>

Takk fyrir þáttökuna.

Fylgiskjal 2

Spurningalisti til starfsfólks



Vinsamlega skrifið í athugasemdir ef ykkur liggur eitthvað á hjarta. Hvort sem er jákvætt eða neikvætt. ☺

SPURNINGALISTI TIL STARFSFÓLKS LAUGALANDSSKÓLA

<p>1. Líður þér vel eða illa í vinnunni?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mjög vel<input type="checkbox"/> Frekar vel<input type="checkbox"/> Bæði og<input type="checkbox"/> Frekar illa<input type="checkbox"/> Mjög illa <p>af hverju? _____</p>	<p>2. Líður þér vel eða illa í kennslustundum?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mjög vel<input type="checkbox"/> Frekar vel<input type="checkbox"/> Bæði og<input type="checkbox"/> Frekar illa<input type="checkbox"/> Mjög illa <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>
<p>3. Líður þér vel eða illa í störfum sem falla undir 9,14?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mjög vel<input type="checkbox"/> Frekar vel<input type="checkbox"/> Bæði og<input type="checkbox"/> Frekar illa<input type="checkbox"/> Mjög illa <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p>4. Líður þér vel eða illa í frímínútu/kaffitímum?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Mjög vel<input type="checkbox"/> Frekar vel<input type="checkbox"/> Bæði og<input type="checkbox"/> Frekar illa<input type="checkbox"/> Mjög illa <p>af hverju? _____</p>

<p>5. Líður þér vel eða illa við gæslu úti?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p>6. Líður þér vel eða illa við gæslu inni?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>
<p>7. Líður þér vel eða illa við gæslu í matsal?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög vel</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar vel</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar illa</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög illa</p> <p>af hverju? _____</p> <p><input type="checkbox"/> Á ekki við</p>	<p>8. Er skólinn þægilegur eða óþægilegur vinnustaður?</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög þægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar þægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Bæði og</p> <p><input type="checkbox"/> Frekar óþægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> Mjög óþægilegur</p> <p><input type="checkbox"/> af hverju? _____</p>

Takk fyrir þátttökuna.

Fylgiskjal 3

Líðan nemenda 2013

Tíðnitöflur: Líðan nemenda

1 Ert þú piltur eða stúlka?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Piltur	17	44	44	44
Stúlka	22	56	56	100
Samtals	39	100	100	

2 Í hvaða bekk ert þú?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
10. bekk	7	17,9	17,9	17,9
9. bekk	9	23,1	23,1	41,0
8. bekk	5	12,8	12,8	53,8
7. bekk	6	15,4	15,4	69,2
6. bekk	4	10,3	10,3	79,5
5. bekk	4	10,3	10,3	89,7
4. bekk	4	10,3	10,3	100,0
samtals	39	100	100	

3 Líður þér vel eða illa í skólanum?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	23	58	58	58
Frekar vel	10	26	26	84
Bæði og	5	13	13	97
Mjög illa	1	3	3	100
Samtals	39	100	100	

4 Líður þér vel eða illa í kennslustundum?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	20	51	51	51
Frekar vel	11	28	28	79
Hvorki né	7	18	18	97
Mjög illa	1	3	3	100
Samtals	39	100	100	

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	25	64	64	64
Frekar vel	12	31	31	95
Bæði og	2	5	5	100
Samtals	39	100	100	

6 Líður þér vel eða illa í inni-frímínútum?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	28	71	71	71
Frekar vel	8	21	21	92
Bæði og	2	5	5	97
Mjög illa	1	3	3	100
Samtals	39	100	100	

7 Líður þér vel eða illa í búningklefa?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	25	64	64	64
Frekar vel	7	18	18	82
Hvorki né	6	15	15	97
Mjög illa	1	3	3	100
Samtals	39	100	100	

8 Líður þér vel eða illa í matsal?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	27	69	71	71
Frekar vel	7	18	18	89
Hvorki né	3	8	8	97
Frekar illa	1	2,5	3	100
Svarar ekki	1	2,5		
Samtals	39	100	100	

9 Líður þér vel eða illa í íþróttasal?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	28	72	74	74
Frekar vel	9	23	23	97
Hvorki né	1	2,5	3	100
Svarar ekki	1	2,5		
Samtals	39	100	100	

10 Líður þér vel eða illa í sundlauginni?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	26	67	67	67
Frekar vel	9	23	23	90
Hvorki né	3	7	7	97
Frekar illa	1	3	3	100
Samtals	39	100	100	

11 Líður þér vel eða illa í skólabílnum?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	23	59	62	59
Frekar vel	11	28	30	87
Hvorki né	2	5	5	92
Frekar illa	1	3	3	95
Kem ekki m skólabíl	2	5		100
Samtals	39	100	100	

12 Eru gerðar miklar eða litlar kröfur til þín í skólanum?

Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög miklar	5	13	13	13
Frekar miklar	12	31	31	44
Hæfilegar	19	48	48	92
Frekar litlar	3	8	8	100
Samtals	39	100	100	

Fylgiskjal 4

Tíðnitöflur:Líðan starfsfólks

Líðan starfsfólks 2013

1 Líður þér vel eða illa í vinnunni?				
Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	10	62	62	62
Frekar vel	6	38	38	100
Samtals	16	100	100	

2 Líður þér vel eða illa í kennslustundum?				
Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	8	50	62	50
Frekar vel	5	31	38	81
Á ekki við	3	19		100
Samtals	16	100	100	

3 Líður þér vel eða illa í 9,14?				
Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	4	25	44	25
Frekar vel	5	31	56	56
Á ekki við	7	44		100
Samtals	16	100	100	

4 Líður þér vel eða illa í frímínútum/kaffitímum?				
Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	11	69	69	69
Frekar vel	5	31	31	100
Samtals	16	100	100	

5 Líður þér vel eða illa í gæslu úti ?				
Gildi	Tíðni	Prósenta	Gild Prósenta	Vaxandi Prósenta
Mjög vel	4	25	50	25
Frekar vel	4	25	50	50
Á ekki við	8	50		100
Samtals	16	100	100	

6 Líður þér vel eða illa í innigæslu?				
Gildi	Tíðni	Prósentu	Gild Prósentu	Vaxandi Prósentu
Mjög vel	6	38	55	38
Frekar vel	5	31	45	69
Á ekki við	5	31		100
Samtals	16	100	100	

7 Líður þér vel eða illa við gæslu í matsal?				
Gildi	Tíðni	Prósentu	Gild Prósentu	Vaxandi Prósentu
Mjög vel	5	31	55	31
Frekar vel	3	19	34	50
Hvorki né	1	6	11	56
Á ekki við	7	44		100
Samtals	16	100	100	

8 Er skólinn þægilegur/óþægilegur vinnustaður?				
Gildi	Tíðni	Prósentu	Gild Prósentu	Vaxandi Prósentu
Mjög þægilegur	10	63	63	63
Frekar þægilegur	6	37	37	100
Samtals	16	100	100	